

Dobry wieczór,

[...] [...] [2017] mieliśmy egzamin, przyznam szczerze, że był dość trudny. Dużo zadań miała długie, rozbudowane treści i odpowiedzi też były złożone. Niektóre przykłady z metody białoskrzynkowej były na konkretnych wartościach, z którymi należało przejść przez IF-y i ELSE-y, aby wskazać te przypadki testowe które pokryją instrukcje i decyzje. Były też pytania odwołujące się do norm i regulacji (ISO/IEEE). **Wszyscy wyszliśmy z egzaminu załamani** 😞.

Niemniej jednak, dziś przyszły wyniki i zdobyłam **92,5%** 😊 (37/40)
Wiem jeszcze, że Monika zdobyła 80% (32/40).

Jeśli chodzi o moją metodę nauki, to ze względu na brak czasu, skupiałam się na slajdach Pani Hanny (plus wgląd do sylabusu, jak nie rozumiałam kontekstu stwierdzeń na slajdach). **Poza tym rozwiązałam bardzo dużo pytań próbnych (myślę, że ok 600 pytań lub więcej).**

Na samym egzaminie przeszłam szybko przez pytania dla mnie oczywiste a potem skupiałam się na tych, które wymagały większej uwagi i skupienia. Godzina czasu na egzamin nie pozwoliła mi na spokojnie sprawdzić moich odpowiedzi, ale jak widać, nie poszło źle.

Poniżej przedstawiam listę pytań, które jako tako zapamiętałam.
Dziękuję za miłe i efektywne szkolenie (dużo rzeczy pamiętałam z zajęć).
Pozdrawiam,
[...]

Pytania z egzaminu – [...] 2017 r.

1. Kto może testować oprócz testera (warianty odpowiedzi: użytkownicy na etapie testów modułowych, analitycy biznesowi w testach jednostkowych i integracyjnych, eksperci biznesowi w testach akceptacyjnych)
2. Z kilku cech należało przyporządkować te do testów potwierdzających i te do testów regresji (m.in. możliwość automatyzacji)
3. Zadania ze 100% pokryciem decyzji i 100% pokryciem instrukcji, ALE zadanie na konkretnych danych i trzeba było wskazać te przypadki testowe które dadzą właśnie 100% pokrycie decyzji i 100% pokrycie instrukcji. Czyli sprawdzenie pętli dla np. $a = 35$ i $b = 50$.

4. Zadanie z treścią, że mamy już zapewnione 100% pokrycia decyzji i zespół pracuje nad nowymi przypadkami testowymi, aby osiągnąć 100% pokrycia instrukcji. Trzeba wskazać co należy zrobić (jedna z odpowiedzi – mając 100% pokrycia decyzji już nie musimy rozpatrywać kolejnych przypadków testowych)
5. Dużo zadań z treścią mocno rozbudowanych, opisujących pewne sytuacje i trzeba określić czym było jedno z wymienionych działań (np. wykrycie awarii, wykrycie defektu). Przy czym w zadaniu było i wykrycie awarii i znalezienie defektu, ale trzeba było odnieść się do jednej z kilku wymienionych sytuacji.
6. Jaki jest cel testów modułowych w testowaniu pielęgnacyjnym
7. Czego NIE zawiera raport podsumowujący testy (warianty odpowiedzi: identyfikator raportu, podsumowanie raportu, lista wykonanych testów, lista naprawionych i nienaprawionych defektów)
8. Trzeba było wybrać zdania opisujące na czym polega testowanie w oparciu o przypadki użycia (zdania bardzo podobne, trzeba zwracać uwagę na szczegóły, w jednej z odpowiedzi pojawia się „przejście między stanami”)
9. Wskazać, czy najpierw wykonujemy testy o najwyższym stopniu ryzyka, czy najniższym (była tabelka, że T1 – wysoki, T2 – średni, T3 – wysoki, T4 – niski i trzeba było wybrać kolejność taką, z jaką by się wykonywało testy, czyli np. T1, T3, T2, T4)
10. Kilka pytań związanych z testami strukturalnymi, gdzie trzeba było rozpoznać, które z wymienionych są strukturalne (białoskrzynkowe)
11. Wybrać z odpowiedzi test wydajnościowy (odpowiedzi, to konkretne sytuacje, np. zalogowało się jednocześnie 1000 użytkowników)
12. Jedno zadanie z analizą wartości brzegowych
13. Czy samo testowanie poprawi jakość oprogramowania i dokumentacji?
14. Do testów manualnych migracji danych jako wsparcie zdecydowano się na automatyzację. Zakupiono narzędzie, które po migracji wyświetało „powiodło się” lub „nie powiodło się”. Czy jest to narzędzie? (Warianty: Zaśleпка, Komparator, Symulator, Sterownik)
15. Wady lub zalety niezależnych testerów

16. Od czego zależy zakres testów pielęgnacyjnych (odpowiedź wprost z sylabusa: od ryzyka zmian, wielkości istniejącego systemu oraz zakresu zmian)
17. Kolejne pytanie o testy pielęgnacyjne – należało wskazać wszystkie błędne lub fałszywe odpowiedzi (w nich m.in. była odpowiedź, że testów pielęgnacyjnych nigdy nie wykonuje się podczas wycofywania produktu z rynku)
18. Jakiego typu defekty wykryje analiza statyczna (odwołanie do zmiennej bez przypisanej wartości, nieskończone pętle, martwy kod)
19. Należało wybrać te zdania które opisują czynności (programisty lub testera) związane z debugowaniem
20. Bankomat wypłaca tylko wielokrotności 100zł. Tester wpisał wartość 10 i bankomat wypłacił mu 1000 zł. Wskaż zdania prawdziwe: a) zła interpretacja specyfikacji przez programistów, b) bankomat zadziałał poprawnie c) bankomat błędnie zinterpretował wpisaną wartość, d) programiście błędnie przygotowali kod (dokładnego kształtu odpowiedzi nie pamiętam)
21. Był rozbudowany rysunek z funkcjami IF i trzeba było wskazać jaką techniką sprawdzi się pokrycie instrukcji (warianty odpowiedzi: specyfikacji, strukturalne, przejść między stanami)
22. Chyba 3 pytania dotyczyły norm tych różnych IEEE/ISO itp., że np. co zgodnie z jakąś tam normą zawiera plan testów, albo jaki jest główny cel testowania
23. Coś było z przeglądem, przejrzaniem, incydemtem.
24. Czym różni się testowanie produktu w fazie utrzymania od testowania nowo wytworzonego produktu (odpowiedzi bardzo obszernie opisane, dotyczyły tego co się głównie testuje w każdym z tych typów testów)
25. Był opisany incydent i należało wskazać, czy zgodnie z normą czegoś w nim brakuje, czy nie. W incydencie było tylko napisane jaka awaria została wykryta i co powinno się naprawdę zadziać a się nie zadziało.
26. Co sprawdzają testy niefunkcjonalne (jedna z odpowiedzi była wprost, że takie cechy jak użyteczność, wydajność, itd.)